

## MESTSKÝ ÚRAD V ŽILINE

---

Materiál na rokovanie  
komisií Mestského zastupiteľstva v Žiline

Číslo materiálu: \_\_\_\_/2026

K bodu programu

Zmena poskytovania mzdového normatívu pre ZŠ

Materiál obsahuje:  
komisii:

Materiál sa odporúča prerokovať v

1. Návrh na uznesenie
2. Dôvodová správa

KŠ, KF,

Predkladajú poslanci MZ v Žiline:

Mgr. Zuzana Balogová  
Ing. Ľubomír Bechný  
Mgr. Dominik Hriník  
Ing. arch. Dušan Maňák  
Mgr. Vladimír Randa  
Ing. František Talapka

Zodpovedná za vypracovanie:

Mgr. Zuzana Balogová

Žilina, APRÍL 2026

## NÁVRH NA UZNESENIE

Uznesenie č. \_ /2026

Komisia odporúča Mestskému zastupiteľstvu v Žiline schváliť

1. Pridelenie mzdového normatívu pre základnej škole vo výške **95 %** z normatívneho príspevku poskytnutého Ministerstvom školstva výskumu, vývoja a mládeže SR.

## DÔVODOVÁ SPRÁVA

Financovanie základných škôl je založené predovšetkým na normatívnom príspevku, ktorý štát poskytuje podľa počtu žiakov a stanovených normatífov. Tento mechanizmus predstavuje hlavný zdroj financovania škôl v rámci preneseného výkonu štátnej správy. Normatívny príspevok sa člení na dve základné zložky: mzdový normatív (osobné náklady) a prevádzkový normatív.

Podľa platnej legislatívy je zriaďovateľ povinný prideliť základnej škole na osobné náklady minimálne 90 % z finančných prostriedkov určených na mzdový normatív, ktoré mu na tento účel poskytol štát. Mesto Žilina v súčasnosti poskytuje školám práve toto zákonom stanovené minimum (90 %).

Z aplikačnej praxe riaditeľov žilinských základných škôl však vyplýva, že toto minimum je pre plynulý a kvalitný chod škôl nepostačujúce. Súčasný stav núti školy k neudržateľným úsporným opatreniam, ktoré majú priamy negatívny dopad na kvalitu vzdelávania a podporu inklúzie:

- Neefektívne využívanie pedagogických asistentov: Z dôvodu snahy vyhnúť sa preplácaniu nadčasov učitelia často nesuplujú chýbajúcich kolegov. Namiesto nich sú na zastupovanie systematicky delegovaní pedagogickí asistenti. Týmto krokom

dochádza k zanedbávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorým je počas suplovania odopretá nevyhnutná individuálna podpora.

- Obmedzovanie profesijného rozvoja: Nedostatok mzdových prostriedkov vedie k tomu, že riaditelia sú nútení neschvaľovať žiadosti o zvyšovanie kvalifikácie učiteľov (atestácie, rozširujúce štúdium, doktoráty). Vyššia kvalifikácia totiž zakladá nárok na vyššie platové ohodnotenie, na ktoré škola v súčasnom limite 90 % nemá vytvorené rezervy. Tým sa brzdí odborný rast pedagógov a kvalita výučby.

- Uprednostňovanie nízkej kvalifikácie pred odbornosťou: V snahe o zníženie mzdových nákladov narastá tendencia zamestnávať asistentov s nižším, často nepedagogickým vzdelaním (napr. stredoškolským). Práca so žiakmi s diagnózami, ako sú poruchy autistického spektra či narušená komunikačná schopnosť, si však vyžaduje vysokú odbornosť, ktorú nekvalifikovaný personál nedokáže v plnej miere zabezpečiť.

- Ekonomicky motivovaná fluktuácia: Dochádza k nežiaducim situáciám, kedy je pre školu z krátkodobého hľadiska výhodnejšie vyplatiť odstupné kvalifikovanému asistentovi s vysokoškolským vzdelaním a nahradiť ho zamestnancom v nižšej platovej triede. Táto prax devaluje hodnotu vzdelania a narúša stabilitu podporných tímov pre znevýhodnené deti.

Zvýšenie podielu mzdového normatívu z 90 % na 95 % umožní školám lepšie personálne plánovanie, podporu profesijného rastu pedagógov a najmä zabezpečiť, že asistenti budú vykonávať prácu tam, kde sú najviac potrební – pri deťoch so špeciálnymi potrebami.

Je dôležité zdôrazniť, že navrhované zvýšenie nepredstavuje záťaž pre rozpočet mesta Žilina. Ide o finančné prostriedky poskytované Ministerstvom školstva SR

účelovo na vzdelávanie a ich plnohodnotné presunutie priamo do škôl je nevyhnutným krokom k stabilizácii žilinského školstva.

Uvedený návrh vychádza zo zákona č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a jeho cieľom je zabezpečiť, aby rozhodujúca časť prostriedkov smerovala priamo do výchovno-vzdelávacieho procesu.